

GEMEENTE HAARLEMMERLIEDE EN SPAARNWOUDE



reg.nummer:	Ingekomen:	afdoening:
		datum:
weeklijst/volgnr.:	notulen/volgnr.:	paraaf:
Collegebesluit:		

ONDERWERP : Beleidsregels jobcoaching Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017

NAAM OPSTELLER : N. Broenink

PORTEFEUILLEHOUDER : R. van Haeften

AFDELING : BOB

RESULTAAT VOOROVERLEG:

Parafen:	Opmerkingen:
HOOFD AFDELING:	
PORTEFEUILLEHOUDER:	
CONCERNCONTROL:	
SECRETARIS:	

ONDERWERP : Beleidsregels jobcoaching Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017

Voorgesteld besluit:

1. De beleidsregels jobcoaching Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017 vast te stellen;
2. Dit besluit ter kennisname te brengen van de commissie Samenleving (C-stuk).

Voorgeschiedenis / aanleiding:

In deze beleidsregels wordt uitwerking gegeven aan artikel 11 (persoonlijke ondersteuning) van de Re-integratieverordening Participatiewet, IOAW, IOAZ Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017.

Toelichting:

In deze beleidsregels worden de doelgroepen, doel, vormen, omvang en voorwaarden voor jobcoaching beschreven. De beleidsregels zijn bedoeld om sturing en grip te hebben op de kwaliteit, intensiteit en kosten van jobcoaching. Er zijn niet eerder beleidsregels jobcoaching opgesteld.

Afgestemd met:

- **Afdeling**
- **Externe partij IASZ**

Financiële aspecten:

Jobcoaching wordt betaald uit het Participatiebudget. In het Uitvoeringsprogramma re-integratiebeleid 2017 gemeente Haarlemmerliede en Spaarnwoude zijn hiervoor middelen begroot.

Juridische aspecten:

- Artikel 10, eerste lid, en artikel 10da van de Participatiewet;
- Artikel 11 van de Re-integratieverordening Participatiewet IOAW, IOAZ Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017.

Communicatieve aspecten:

- **publicatie in de krant** Ja
- **opname in CVDR** Nee

Gevolgen / relatie met Horizon en Stip:

Geen

Verdere procesgang:

Deze beleidsregels treden in werking op 15 augustus 2017.

bijlagen : Beleidsregels jobcoaching Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017.
Toelichting beleidsregels jobcoaching Haarlemmerliede en Spaarnwoude 2017.

Halfweg, 6-7-2017