



VluchtelingenWerk Noordwest-Nederland

NEERLAND PARTICIPATIE LAND

(NPL)

**Een praktische methodiek voor het implementeren van
de participatieverklaring**

augustus 2016

Inhoud

De opzet van dit project

Nederland Participatie Land

Vluchtelingen en participatie

Doelstelling NPL

Waarom NPL?

Een holistische benadering NPL

De basisprincipes van NPL

Uitvoering NPL programma

Inleiding

Dag 1, workshop 1:

Nederland Participatie Land

Participatie en Participatieverklaring

Dag 1, workshop 2:

Werk maakt men gelukkig

Het ABC model van RET (De Rationele Effectiviteits Training) methode om ongewenst gedrag of emoties van jezelf om te buigen naar meer effectief gedrag of effectievere emoties.

Onderdelen:

A: activatie moment

B: geloof of overtuiging

C: consequenties van gevoelens en gedrag

Succes en gelukkige momenten kun je in je leven creëren.

Toelichting op het onderdeel Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt.

Netwerk opbouwen, realistische doelen stellen, kansen op werk, vrijwilligerswerk, werkcultuur in Nederland.

Via welke sectoren / branches zoekt men werk in Nederland?

Informatie over sollicitatieformulieren, sollicitatiebrieven en sollicitatiegesprekken.

Samenvatting .

Dag 2, workshop 1:

Nederland is een democratische rechtstaat.

De kernwaarde van de Nederlandse democratie, acculturatie en kennis van de Nederlandse democratie en cultuur.

Dag 2, workshop 2:

Mensenrechten, De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM)

Eenvoudige uitleg van de 30 mensenrechten

Nederland en mensen rechten, Amnesty International

Samenvatting

Dag 3:

A. Geweld, huiselijk geweld, kindermishandeling, eer-gerelateerd geweld. Geweld in verschillende culturen. Crimineel geweld in Nederland, straffen tegen criminele geweld.

B. Definitie Radicalisme, extremisme en terrorisme. Ideologische motieven van terrorisme. Terroristische organisaties. 11 september als een nieuwe fase van religieus terrorisme. Terrorisme als bedreiging voor de wereld vrede en samenwerking.

Samenvatting.

De opzet van dit project:

Elke workshop bestaat uit een theoretisch onderdeel (staat in de handleiding), discussie, vragen en ervaringen van de deelnemers.

Doelstelling:

- Bewustwording, motiveren en activeren van de deelnemers
- Kennis
- Stilstaan bij en nadenken over de verschillen (land van herkomst en Nederland)
- Ervaren van de betekenis van de workshops in het dagelijks leven

Verloop:

- Begin met een korte uitleg
- Verdeel de groep in drie of vier kleine groepen
- Geef de tijd om te reageren en vragen te stellen

Nabespreking en evaluatie:

- Laat de deelnemers nadenken over de inhoud en de verschillen
- Vragen kunnen gesteld worden
- Waarom zijn participatie, democratie en mensenrechten persoonlijk voor de deelnemers belangrijk?
- Genieten de deelnemers van het leven in Nederland? Waarom wel/niet?
- Wat is in onze dagelijks leven voor ons belangrijk?
- Waarom bijdragen in de samenleving?

De laatste dag gaat over het geweld, kindermishandeling, huiselijk geweld, eer-gerelateerd geweld, radicalisering, extremisme en terrorisme. Het is niet direct onderdeel van de participatieverklaring maar wel een thema wat wij zeer belangrijk achten (informatief en educatief) vooral voor de jonge mannelijke vluchtelingen of ouders uit islamitische landen die jonge kinderen hebben.

Nederland Participatie Land (NPL) bestaat uit 5 workshops. Twee workshops per dag. Totaal projectperiode duurt drie dagen.

Een workshop duurt 2.30 uur.

Samenstellen van de groep:

Elke groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 15 deelnemers. De deelnemers zijn van dezelfde taalgroep. Indien een trainer niet de taal van de deelnemers kan spreken, wordt een tolk geregeld.

Voor analfabeten en lage opgeleide deelnemers is mogelijk dat de bijeenkomsten anders gepland worden. Bijvoorbeeld één dagdeel per week.

De groep kan samengesteld worden met deelnemers uit buurgemeenten.

Inleiding



“De klassieke verzorgingsstaat verandert langzaam maar zeker in een participatiesamenleving. Van iedereen die dat kan wordt gevraagd verantwoordelijkheid te nemen voor zijn of haar eigen leven en omgeving”.

Historische woorden van Koning Willem-Alexander op 17 september 2013 in zijn eerste troonrede.

De participatie-samenleving is een samenleving waarin de burger gestimuleerd wordt zelf verantwoordelijkheid te nemen en geactiveerd wordt een bijdrage te leveren aan maatschappelijke processen. Participatie en democratie zijn onlosmakelijk verbonden. In een democratisch besluitvormingsproces behoort het belang van elke burger een gelijk gewicht te hebben.

Laten er geen misverstand over bestaan dat sommige bevolkingsgroepen kwetsbaarder zijn dan anderen.

Vluchtelingen zijn een van deze kwetsbare groepen. Traumatische ervaringen van het verleden, angst en onzekerheid, taal problematiek, gebrek aan sociaal netwerk zijn bijvoorbeeld de eerste grote belemmeringen voor actieve bijdragen in de samenleving.

NPL wilt vluchtelingen op een praktische wijze helpen, motiveren en activeren naar betaald werk, vrijwilligerswerk, opleiding en andere vormen van participatie.

Ik geloof dat vluchtelingen sterke mensen zijn. Zij hebben talent, kracht en wil. Alleen in het begin hebben zij extra aandacht en steun nodig.

Op de hoop dat NPL vluchtelingen op weg naar een duurzame participatie en integratie kan helpen.

Aziz Azizi

Voormalige hoogleraar

Deskundige cultuur in interculturele communicatie



Nederland Participatie Land

(NPL)

**You create beauty, respect and happiness with your participation.
You can't change your past but you can change your future.
Move my friend forward.**

Ezat Azizi

Nederland is een democratie en een rechtsstaat. Iedereen heeft dezelfde rechten en plichten.

Artikel 1 van de Grondwet biedt een belangrijke basis voor gelijkheid en bestrijding van discriminatie.

In Nederland spelen waarden als vrijheid, gelijkwaardigheid, solidariteit, saamhorigheid, zorgzaamheid, openheid en vredelievendheid een centrale rol.

Deze waarden kunnen alleen standhouden als iedereen actief bijdraagt aan de samenleving. Actieve deelname aan de samenleving noemt men participatie.

Voor de samenleving is een geslaagd participatieproces van grote betekenis. Integratie en participatie van groepen niet-westerse minderheden, onder andere vluchtelingen, is in de Nederlandse samenleving één van de belangrijkste vraagstukken van de laatste veertig jaar.

De overheid stimuleert en ondersteunt het participatieproces. Iedereen die kan werken en daarbij ondersteuning nodig heeft, valt sinds 1 januari 2015 onder de Participatiewet.

Vluchtelingen en participatie

Vluchtelingen vormen een kwetsbare groep in de samenleving. De nieuwe instroom van veel vluchtelingen naar Nederland is een enorme uitdaging. Veel vluchtelingen hebben huis en haard moeten verlaten vanwege oorlog en geweld. Het leren omgaan met verlies, trauma en angst (verleden) en het leren leven in een nieuwe maatschappij en cultuur (toekomst) brengt voor vluchtelingen veel problemen en uitdagingen met zich mee. Ervaring leert dat onvoldoende kennis van taal en cultuur, trauma's, onzekerheden, het gebrek aan vrienden en een sociaal netwerk onvermijdelijk leiden tot lage en slechte prestaties.

De diversiteit van de landen waaruit vluchtelingen afkomstig zijn, is groot. Denk aan Syrië, Eritrea, Afghanistan, Somalië, Irak, Libië, Iran, Soedan etc. Wat de vluchtelingen met elkaar gemeen hebben, is dat zij bij hun integratie en participatie in de Nederlandse samenleving geconfronteerd worden met talloze drempels en problemen.

Het is daarom belangrijk dat vluchtelingen, asielzoekers en nieuwkomers kennismaken met de basisprincipes van de Nederlandse samenleving. Normen, waarden en participatie staan daarin centraal.

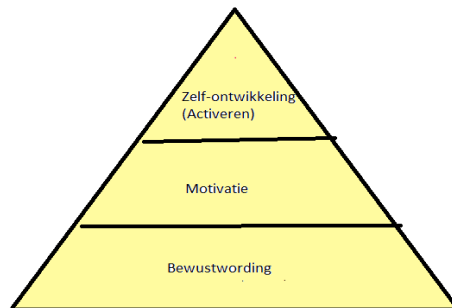
Doelstelling

Het doel van dit project (NPL) is vluchtelingen en nieuwkomers te helpen, te informeren en te begeleiden naar een succesvolle participatie in de samenleving.

Waarom NPL?

In de afgelopen jaren zijn voor het bevorderen van de arbeidsparticipatie verschillende projecten ontwikkeld. Meestal wordt het accent op één of twee doelen gelegd. Op basis van onze jarenlange ervaring en deskundigheid ontwikkelden wij een nieuwe holistische methodiek voor participatie. Deze methode bestaat uit drie componenten:

Bewustwording, Motivatie en Activering (BMA)



De kern van deze methode bestaat uit:

- a. Het succesvol informeren over en uitvoeren van de participatieverklaring.
- b. Een holistische benadering van de vluchtelingen- en asielzoekersproblematiek met betrekking tot participatie en integratie.

De holistische benadering van NPL gaat ervan uit dat het leven van een vluchteling als één geheel benaderd moet worden. Er moet niet alleen naar zijn huidige situatie worden gekeken, maar ook naar zijn verleden en zijn dromen voor de toekomst. Alles is met elkaar verbonden, participatie is een proces. Het succes van dit proces is afhankelijk van veel elementen die elkaar beïnvloeden en onlosmakelijk van elkaar zijn (zie participatie cirkel).

De basisprincipes van NPL

Om de actief deel te kunnen nemen aan het participatieproces heeft de vluchteling kennis en hulp nodig.

De volgende zaken vormen de basis van dit project:

- Kennismaken met de participatieverklaring
- Kennismaken met de basisprincipes van de Nederlandse democratie
- Kennismaken met de Nederlandse normen en waarden zoals gelijkheid, solidariteit, vrijheid en verantwoordelijkheid
- Kennismaken met de mensenrechten, UVRM, en rechten van de mens in Nederland
- Kennis maken met arbeidsmarkt
- Kennis maken met geweld, huiselijk geweld, Eer gerelateerd geweld, radicalisme, extremisme en terrorisme
- Kennismaken met toekomstgerichte participatie

Uitvoering NPL programma

Het NPL project bestaat totaal uit 6 thema's in 5 workshops.

Dag 1:

Workshop 1: Participatieverklaring

Vluchtelingen met een verblijfsvergunning moeten zo snel mogelijk meedoen in onze samenleving. Het leren van de Nederlandse taal en kernwaarden en het vinden van werk zijn hierbij cruciaal. Om nieuwkomers goed te laten integreren en participeren, moeten zij zowel hun rechten en plichten kennen als ook de fundamentele kernwaarden van de Nederlandse samenleving.

In het eerste deel workshop (participatie en participatieverklaring) komen de volgende vragen aan de orde:

- Wat is de inhoud van de participatieverklaring?
- Waarom staan begrippen als vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit daarin centraal?
- Wat zijn de rechten en plichten in de Nederlandse samenleving?
- Wat zijn de fundamentele waarden van de Nederlandse samenleving?
- Wat zijn de consequenties als iemand weigert aan het traject deel te nemen of de verklaring te ondertekenen?
- Wat moeten we doen om obstakels weg te nemen die integratie en participatie in de weg staan?
- Wat zijn de eigen verantwoordelijkheden om te integreren, de taal te leren en werk te vinden?
- Wat zijn de eisen van de samenleving?
- Wat betekent: 'een snelle integratie begint bij het leren van de Nederlandse taal'.
- Mogen asielzoekers en vluchtelingen vrijwilligerswerk doen en is hiervoor een tewerkstellingsvergunning vereist?
- Uitleggen en vertalen **Eerste hoofdstuk Nederlandse Grondwet** (rechten en verplichtingen).
- De sociale kaart van je woonomgeving (gemeente, onderwijs, gezondheidszorg, vrijwilligersorganisaties, etc.)

De komst van veel asielzoekers heeft impact op de Nederlandse samenleving. Er is veel onrust over de effecten van asielzoekers en vergunninghouders op het alledaagse leven, de kansen op de arbeidsmarkt en de veiligheid. Wat kunnen wij doen om het maatschappelijk draagvlak positief te beïnvloeden?

Hierbij kan gedacht worden aan vrijwilligerswerk en ontmoetingen van vluchtelingen en autochtonen op het werk, op stageplekken, op school, in de wijk en op de sportclub.



Dag 1, Workshop 2:

Werk en je toekomst:

De menselijke beschaving, onze steden, boerderijen, industrieën, legers, infrastructures etc. die wij op aarde hebben, is door menselijke werk gecreëerd. Werk en leven is verbonden met elkaar. Als je werkt, maak je of bedenk je iets. Je kunt iemand ook een dienst verlenen. Bijvoorbeeld om geld te verdienen of om iets zinvol of nuttigs te doen. Bovendien heb je als je werkt contact met collega's en krijg je ook andere sociale contacten.

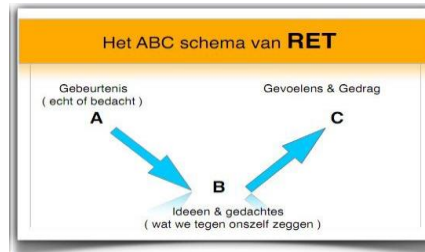
Werken geeft zekerheid en het gevoel dat je ergens bij hoort. Werkt geeft sociale status. Werk verrijkt je zelfbeeld. Mensen die al langere tijd werkloos zijn, hebben vaak te maken met eenzaamheid, armoede, achterstand en het gevoel van nutteloosheid.

Werk geeft ons een innerlijke creatieve vreugde. Werkt bespaart ons van de saaiheid en verveling van het leven.

Ongebruikte energieën zijn ziekmakende. Ze maken ons fysiek en mentaal ongezond en ongelukkig. De tijd hangt zwaar op onze schouders als er geen werk is. Werk maakt ons leven zinvol en rustig. Indien er geen werk is, zou er geen vreugde in het leven zijn.

Kortom: werk maakt men gelukkig.

Een mens is echter nooit te oud om te leren. Succes en gelukkige momenten kun je in je leven creëren.



Het ABC model van RET (De Rationele Effectiviteits Training) methode om ongewenst gedrag of emoties van jezelf om te buigen naar meer effectief gedrag of effectievere emoties.

Het ABC model is een heel pragmatische manier van denken, namelijk hoe krijg je meer controle op de emoties die vaak de boventoon voeren? Het ABC model van RET komt voort uit de cognitieve psychologie van Ellis en bestaat uit de volgende onderdelen:

- A: activatie moment
- B: Geloof of overtuiging
- C: consequenties van gevoelens en gedrag.

Toelichting op het onderdeel Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt:

1. Kennis en vaardigheden
2. Netwerk opbouwen
3. Realistische doelen stellen
4. Je eigenschappen kennen
5. Beroepskansen
6. Beroepscompetenties verwerven
7. Hoe vind je werk
8. Leren werkcultuur in Nederland
9. Via welke sectoren / branches zoekt men werk in Nederland
10. Informatie over sollicitatieformulieren, sollicitatiebrieven en sollicitatie gesprekken

Discussie en vragen:

- Wat betekent 24 uur economie?
- Waarom verdient een postbode minder dan een huisarts, ook al werken ze evenveel uren per week?
- Waarom waren er heel lang geleden geen verschillende in beroepen? Bijvoorbeeld mannen gingen jagen en vissen. Ze zorgden voor het voedsel. Vrouwen bewerkten het land en hadden allerlei huishoudelijke taken.
- Is in je land van herkomst het traditionele **rolpatroon**, waarin de man werkt en de vrouw het huishouden doet, nog steeds herkenbaar?
- Wat brengt jou in beweging?
- Wat geef je voldoening en wat past écht bij jou?

- Wat motiveert je? En hoe je het antwoord op die vragen kunt vinden?

Samenvatting:

Algemene kennis over participatie. Kennis met de inhoud van de participatieverklaring. Kennis met het feit dat voor alle nieuwe problemen moet je nieuwe wegen en nieuwe oplossingen zoeken en nieuwe methoden leren.

Motivatie is hernieuwbare brandstof voor de geest en het lijf. Gemotiveerde mensen werken harder, gedisciplineerder en met meer plezier.

De wil van workshop is dat je weer het stuur van je leven stevig in handen krijgt om je ideale loopbaan te ontdekken.

Zo haal je meer inspiratie, kracht en meer waarde uit je leven.

Met behulp van de door NPL methode (**Bewustwording, Motivatie en Activering**) kom je op analytische wijze tot inzichten en is het mogelijk om, soms met kleine stappen onmiddellijk je persoonlijke situatie te verbeteren.

De kracht van NPL is ook positieve participatie werkervaringen van de ex-vluchtelingen en trainers.

Een mens is echter nooit te oud om te leren. Succes en gelukkige momenten kun je in je leven creëren.

Toelichting op het onderdeel Oriëntatie op de Nederlandse arbeidsmarkt.

1. Netwerk opbouwen
2. Realistisch doelen opstellen
3. Je eigenschappen kennen
4. Kennis en vaardigheden te vergroten
5. Beroepscompetenties verwerven
6. Netwerk opbouwen
7. Werk vinden
8. Werkcultuur In Nederland.
9. Via welke sectoren / branches zoekt men werk in Nederland
10. Informatie over sollicitatieformulieren, sollicitatiebrieven en sollicitatiegesprekken.

Dag 2, workshop 1:

Nederlandse democratie / Cultuur en acculturatie

Kennis is macht (Scientia Potentia Est; Francis Bacon 1597). Het hebben en delen van kennis is de basis voor het verbeteren van iemands positie in, en zijn invloed op de samenleving. Vluchtelingen en nieuwkomers hebben geen kennis van de Nederlandse samenleving.

Zij worden dagelijks geconfronteerd met honderden simpele vragen zoals:

Hoe is het leven in Nederland? ,Wat moet je doen bij ziekte? Is verzekering tegen ziektekosten verplicht en waarom? Heeft iedereen in Nederland hetzelfde geloof? Is wapenbezit toegestaan of strafbaar? Hebben vrouwen in Nederland meer of dezelfde rechten? Is er in Nederland scheiding van kerk en staat?

Deze en honderden andere vragen te beantwoorden, hebben vluchtelingen van de nieuwe samenleving kennis nodig. HPS biedt deze kennis duidelijk en begrijpelijk aan.

Nederland is een democratische rechtstaat

Nederland is een constitutionele monarchie. Willem Alexander is sinds 30 april 2013 de koning van Nederland.
Inhoud:

- Democratie
- Waarom noemde Abraham Lincoln democratie ‘Regering van het volk, door het volk, voor het volk’?
- Het menselijke gelijkheidsideaal
- Directe en representatieve democratie
- Scheiding der machten
- Het Koninklijk Huis
- Staten-Generaal (Eerste en Tweede Kamer)
- Grondwet
- De regering
- Het kabinet
- Politiek partijen
- Provinciale Staten
- Gemeenten en gemeentebestuur

Samenvatting:

Algemene kennis van democratie. Democratie kan het eenvoudigst worden opgevat als een procedure voor het nemen van beslissingen in een groep, vereniging of maatschappij, waarbij alle leden hebben een gelijk recht op inspraak te hebben en om hun meningen tellen.

De twee belangrijkste elementen in een democratie zijn:

Algemeen kiesrecht en grondrechten. Deze zijn opgenomen in de grondwet. De belangrijkste waarden van een democratie zoals gelijkheid en vrijheid. Besluit van de meerderheid. Trias Politica (verdeling der machten), Vrijheid van vereniging en vergadering, vrijheid van meningsuiting.

Politiek in Nederland vindt plaats binnen een parlementaire democratie, een constitutionele monarchie en een gedecentraliseerde eenheidsstaat. De belangrijkste politieke instituties zijn de Koning, het Kabinet, de Staten Generaal en het Rechtssysteem. De Nederlandse regering bestaat uit de koning en de ministers. Het kabinet bestaat uit alle ministers en staatssecretarissen. Nederland is sinds 1815 een koninkrijk. Het koningschap is erfelijk in het Huis van Oranje-Nassau.

De Tweede Kamer is het hart van de Nederlandse democratie. De Tweede Kamer bestaat uit 150 gekozen Kamerleden. Zij vertegenwoordigen hun kiezers. De belangrijkste taak van de Kamerleden is het controleren van de regering en het samen maken van nieuwe wetten. De Eerste Kamer bestaat uit 75 Kamerleden. De Eerste Kamer kan niet zelf wetten maken of veranderen. De Kamerleden kunnen alleen een wetsvoorstel goedkeuren of afkeuren. De Eerste Kamer en de Tweede Kamer vormen samen de Staten-Generaal (Het Nederlandse parlement).

Discussie vraag:

In Afghanistan, Libië en Irak is inmiddels duidelijk geworden dat een militaire overwinning alleen niet voldoende is voor het opbouwen van een democratische staat. Waarom is dat zo?

Tijdens de workshops vergelijken wij het leven van vluchtelingen in het land van herkomst met Nederland. Hier wordt nadrukkelijk over rechten en verplichtingen over vrijheid en verantwoordelijkheid gediscussieerd.

Dag 2, workshop 2:

Mensenrechten

Wat zijn jouw mensenrechten?

De rechten van de mens, of kortweg de mensenrechten, zijn rechten die ieder mens toekomen, waar ook ter wereld. Mensenrechten zijn er om mensen te beschermen tegen de macht van de staat en moeten ervoor zorgen dat iedereen kan leven in menselijke waardigheid. De mensenrechten zijn zo oud als de beschaving. Vanaf de vroegste tijden, bijvoorbeeld in Mesopotamië (Oud Griekenland = "land midden rivier").

Vanaf de vroegste tijden, 1750 v.Chr., zijn er wetten op schrift gesteld (of in steen gehakt) waarin je de eerste tekenen kunt bespeuren van wat nu 'de mensenrechten' worden genoemd. In 539 voor Christus, de legers van Cyrus de Grote, de eerste koning van het oude Perzië, veroverde de stad Babylon. Hij bevrijdde de slaven. Hij verklaarde dat alle mensen het recht hebben hun eigen religie te kiezen, en alle rassen hebben gelijk rechten.

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (1948) doet in wezen niet anders dan een gedachte uitwerken die al sinds mensenheugenis bestond. Deze verklaring werd ontworpen door de VN Commissie voor Mensenrechten en gepropageerd door met name Eleanor Roosevelt (1884-1962), de weduwe van de Amerikaanse president Franklin D. Roosevelt. De verklaring werd aangenomen door de leden van de VN op 10 december 1948, zonder tegenstemmen.

De verklaring is de eerste internationale bevestiging van de fundamentele mensenrechten zoals het recht op leven, vrijheid, onderwijs en gelijkheid voor de wet, en het recht van vereniging, geloof, vrijheid van meningsuiting, informatie, godsdienst, beweging, en nationaliteit.

Eenvoudige uitleg van de 30 mensenrechten

1. We zijn allemaal vrij en gelijkwaardig

We zijn allemaal vrij geboren. We hebben allemaal onze eigen gedachten en ideeën. We zouden allemaal op dezelfde manier behandeld moeten worden.

2. Discrimineer niet

Deze rechten komen iedereen toe, ongeacht onze verschillen.

3. Het recht op leven

We hebben allemaal het recht op leven, en het recht te leven in vrijheid en veiligheid.

4. Slavernij – verleden tijd

Niemand heeft het recht ons tot slaaf te maken. Wij kunnen niemand tot slaaf maken.

5. Foltering

Niemand heeft het recht ons te kwellen of te folteren.

6. We hebben allemaal het gelijke recht de wet te gebruiken

Ik ben een persoon, net zoals jij!

7. We zijn allemaal beschermd door de wet

De wet is gelijk voor iedereen. De wet moet ons allemaal eerlijk behandelen.

8. Eerlijke behandeling door eerlijke rechtbanken

We kunnen allemaal de wet raadplegen als we niet eerlijk behandeld zijn.

9. Oneerlijke gevangenschap

Niemand heeft het recht ons in de gevangenis te stoppen zonder een goede reden en ons daar te houden, of ons het land uit te sturen

10. Het recht op een proces

Als we terecht worden, moet dat in het openbaar gebeuren. De mensen die ons berechten, zouden zich niet door iedereen moeten laten vertellen wat ze moeten doen.

11. Onschuldig, tenzij schuldig bewezen

Niemand zou beschuldigd moeten worden van iets, totdat zijn schuld is bewezen. Als mensen zeggen dat we iets verkeerd deden, hebben we het recht te laten zien dat het niet waar is.

12. Het recht op privacy

Niemand zou moeten proberen onze goede naam te schaden. Niemand heeft het recht om in ons huis te komen of onze brieven te openen.

13. Vrijheid van bewegen

We hebben allemaal het recht te gaan waar we willen in ons land en te reizen naar gelang we willen.

14. Het recht op asiel

Als we bang zijn dat we slecht worden behandeld in ons eigen land, hebben we allemaal het recht te vluchten naar een ander land om veilig te zijn.

15. Het recht op een nationaliteit

We hebben allemaal het recht om tot een land te behoren.

16. Huwelijk en gezin

Iedere volwassene heeft het recht te trouwen en een gezin te stichten als hij of zij dat wil. Mannen en vrouwen hebben dezelfde rechten.

17. Dingen die van jou zijn

Iedereen heeft het recht dingen in eigendom te hebben of ze te delen. Niemand zou dingen van ons moeten pakken zonder een goede reden.

18. Vrijheid van gedachte

We hebben allemaal het recht om te geloven in wat we willen geloven, een godsdienst te hebben, of van godsdienst te veranderen als we dat willen.

19. Vrij te zeggen wat je wilt

We hebben allemaal het recht onze eigen gedachten te vormen, te denken wat wij willen, te zeggen wat we denken, en onze gedachten met anderen te delen.

20. Ontmoet mensen waar je wilt

We hebben allemaal het recht onze vrienden te ontmoeten en samen te werken in vrede om onze rechten te verdedigen. Niemand kan ons dwingen tot een groep te behoren als we dat niet willen.

21. Het recht op democratie

We hebben allemaal het recht om deel te nemen aan de regering van ons land. Het zou iedere volwassene toegestaan moeten zijn om zijn of haar leiders te kiezen.

22. Het recht op sociale zekerheid

We hebben allemaal het recht op behuizing, medische zorg, onderwijs, zorg voor kinderen en, als we oud of ziek zijn, genoeg geld om van te leven en medische hulp, voor zover de bronnen dat toelaten.

23. Het recht van de werknemer

Iedere volwassene heeft het recht een beroep uit te oefenen, tegen een redelijk loon, en om lid te zijn van een vakvereniging.

24. Het recht te spelen

We hebben allemaal het recht te rusten van het werk en te ontspannen.

25. Een bed en wat te eten

We hebben allemaal het recht op een goed leven. Moeders en kinderen, oudere mensen, werklozen of gehandicapten, alle mensen hebben het recht dat er voor hen gezorgd wordt.

26. Het recht op onderwijs

Onderwijs is een recht. Basisonderwijs zou gratis moeten zijn. We zouden moeten leren over de Verenigde Naties en hoe we met andere mensen moeten omgaan.

27. Cultuur en auteursrecht

Het auteursrecht beschermt de artistieke creaties van iemand en wat zij of hij geschreven heeft. Volgens deze auteurswet mogen anderen dat niet overnemen zonder toestemming. We hebben allemaal het recht op onze eigen manier van leven. We hebben het recht te profiteren van de goede dingen van het leven die kunst en wetenschap brengen.

28. Een vrije en eerlijke wereld

Er moet een zekere orde zijn zodat we allemaal onze rechten en vrijheden kunnen hebben in ons land en over de hele wereld.

29. Onze verantwoordelijkheden

We hebben een plicht naar andere mensen en we zouden hun rechten en vrijheden moeten beschermen.

30. Niemand kan deze rechten en vrijheden van ons afnemen

Mensenrechten zijn rechtsgeldig in alle landen die tot de Verenigde Naties behoren en vormen daarmee een belangrijk middel om jezelf te beschermen tegen onrecht.

Nederland kent een uitgebreide en professionele infrastructuur van regels, voorzieningen, instellingen en verantwoordingsprocedures die ons land op een hoog niveau van mensenrechtenbescherming hebben gebracht. De mensenrechten in Nederland zijn beschermd door nationale wetten en internationale verdragen.

De Rijksoverheid speelt een actieve rol in de bescherming van mensenrechten in Nederland. Zo is bescherming van privacy een mensenrecht. Kortom, het belang van mensenrechten in Nederland is onomstreden, zij maken onlosmakelijk onderdeel uit van onze democratische rechtsstaat. Nederland staat er dan ook goed voor wat betreft de naleving en bevordering van mensenrechten, zeker mondiaal en Europees gezien.

Samenvatten:

Uitgebreide kennis met de mensenrechten. De filosofie van John Locke (1632-1704) over basis mensenrechten zoals: Recht op het leven, vrijheid en veiligheid, het recht op eigendom en vrije meningsuiting. Functie van de overheid om deze rechten te beschermen. Politieke instituties als een parlement moeten dit controleren. De vorst heeft geen droit divin (goddelijk recht).

Mensenrechten in Nederland. 10 december Internationale Dag van de Mensenrechten. Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM) en de 30 artikelen.

Amnesty International: Ieder mens heeft rechten die altijd en overal gelden. Dit zijn er een paar: Je het recht om te zeggen wat je denkt. Je hebt recht op leven. Als je gevaar loopt, mag je vluchten naar een land waar je veilig bent. Je hebt het recht om je eigen godsdienst te kiezen. Dit zijn mensenrechten.

Dag 3:

A. Huiselijk geweld, kindermishandeling en eer-gerelateerd geweld

Geweld is een ernstig maatschappelijk probleem. Met geweld wordt over het algemeen agressie bedoeld. Geweld is een uiting van macht of kracht: het gebruiken van fysieke kracht om te doden, te verwonden, schade toe te brengen of te mishandelen. Gewelddelicten zijn er in verschillende vormen en gradaties, zoals openlijke geweldpleging tegen personen en/of goederen, mishandeling, bedreiging, diefstal, vernieling en beschadiging. Mishandeling van kinderen en vrouwen is een ernstige vorm van geweld. Deze mishandeling bestaat uit emotionele mishandeling, lichamelijke mishandeling, seksueel misbruik etc.

Huiselijk geweld is het geweld door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer. Het woord 'huiselijk' zegt niets over de plaats van het geweld, maar over de relatie tussen pleger en slachtoffer. Elke maand sterft er in Nederland een kind of volwassene aan de gevolgen van huiselijk geweld.

De politie registreert jaarlijks bijna 65.000 incidenten van huiselijk geweld. De gevolgen van huiselijk geweld zijn zorgelijk. Er is een verband tussen huiselijk geweld en agressie in de maatschappij. Vooral bij kinderen kunnen de gevolgen groot zijn: minder presteren op school, zich isoleren van andere kinderen of zelf overgaan over tot geweldmisbruik. In hun verdere leven hebben ze vaak moeite met (intieme) relaties en de opvoeding van hun eigen kinderen.

Verschiedende vormen van geweld zijn met elkaar verbonden, zoals drank- en drugsmisbruik en crimineel geweld. Eer gerelateerd geweld is een nieuw fenomeen in de Nederlandse cultuur en komt uit andere culturen. Eerwraak is een ernstige vorm van eer gerelateerd geweld. Wereldwijd worden er volgens de Verenigde Naties meer dan 5000 vrouwen per jaar in de naam van de familie-eer vermoord.

- Wat is eer?
- Verschillende opvattingen over eer
- Slachtoffer
- Dader
- Risicofactoren
- Huwelijksdwang
- Eermoord

B. Radicalisme, extremisme en terrorisme

Radicalisme, extremisme en terrorisme zijn drie verwante woorden die ogenschijnlijk hetzelfde betekenen. Het is belangrijk om een onderscheid te maken tussen deze drie termen.

A. Radicalisme

Bij radicalisme streeft iemand naar een andere orde en die persoon wil dus breken met de huidige orde. (Benyaich, 2015). Het gevolg van radicalisme is dat men zich steeds meer gaat afzetten tegen de gevestigde orde. Die radicale ideeën uit zich op verschillende manieren. Ze kunnen politiek, economisch en religieus geïnspireerd zijn.

B. Extremisme

Extremisme heeft te maken met geweld. Extremisten willen veranderingen in de samenleving door het gebruik van geweld. Hoewel er verschillende extremisten zijn, hebben ze veel gemeen met elkaar:

- Ze zijn bereid om geweld te gebruiken
- Ze zijn overtuigd van hun gelijk
- Ze zijn niet bereid een compromis te sluiten
- Ze zijn intolerant binnen en buiten de groep
- Ze demoniseren groepen met andere ideologieën/standpunten

C. Terrorismisme

Terrorisme behelst het dreigen met politieke of religieuze motieven of het plegen van een op mensen gerichte vorm van geweld. Terrorismisme heeft angst en paniek tot gevolg. Meestal zijn onschuldige burgers slachtoffers van terrorisme. Terrorismisme is een van de meest angstaanjagende vormen van criminaliteit. De verschillende soorten terrorisme kunnen het best begrepen worden door te kijken naar de doelstellingen van de terroristen en de specifieke aanslagen die ze plegen.

In Nederland bestrijdt De Nationale Coördinator Terrorismisme en Veiligheid (NCTV) het terrorisme. Het Openbaar Ministerie leidt het strafrechtelijk onderzoek tegen verdachten van terrorisme. De NCTV werkt samen met veel organisaties om terrorisme te voorkomen en te bestrijden, zoals politie, gemeenten, ministeries, AIVD en bedrijven. Hij werkt ook samen met andere overheden en internationale organisaties, zoals de Europese Unie en de Verenigde Naties.

Samenvatting:

Definitie van geweld. Cultuur en geweld. Waarden en geweld. Geweld in de taal. Het geweld wordt in de ene cultuur positiever gewaardeerd dan in de andere. Maatschappelijke ongelijkheid, sociale ontbinding en geweld. Elke samenleving kent vele vormen van geweld. Geweld is een ernstig maatschappelijk probleem.

In Nederland is geweld in strijd met de heersende waarden en normen.

In Nederland zijn jaarlijks meer dan 66.000 mensen het slachtoffer van een geweldsmisdrijf. Dat was in 1980 bijna 27.000. Jaarlijks worden 50.000 tot 74.000 kinderen mishandeld. Eén op de negen vrouwen maakt herhaaldelijk eenzijdig geweld van haar partner mee.

Een gerelateerd geweld (geestelijk of lichamelijk geweld) is bijna nieuwe vorm van geweld in de Nederlandse samenleving. Eerwraak is de meest extreme vorm van eergeweld.

Consequenties van crimineel geweld in de Strafrecht:

- Moord: levenslang of 20 jaar
- Doodslag: 15 jaar
- Verkrachting: 12 jaar
- Afpersing door geweld of bedreiging met geweld: 9 jaar
- Diefstal met geweld: 9 jaar
- Zware mishandeling: 8 jaar
- Aanranding: 8 jaar
- Mensenhandel met het oog op prostitutie: 6 jaar
- Openlijk geweldpleging: 4 jaar
- Mishandeling 2 jaar
- Wederrechtelijke (in strijd met de wet) vernieling: 2 jaar



Radicalisme Extremisme en Terrorisme

Geen enkel wapen is zo dodelijk als het huidige terrorisme. Terrorismen werd na 11 september het middelpunt van het strategisch- militaire denken en handelen in de internationale politieke relatie.

Terrorisme is een van de meest angstaanjagende vormen van criminaliteit.

Definitie van het terrorisme (van het Latijnse terror, paniek) is het zonder wettige grond plegen van ernstig geweld, of ernstige dreiging daarmee, met een politiek of religieus doel. Een VN-resolutie uit 1999 spreekt van 'daden die bedoeld zijn om grote angst te zaaien onder het publiek, een groep personen of bepaalde personen, gepleegd uit politieke motieven'. De Ierse politicus en filosoof Edmund Burke (1729-1797) is een van de eerste gebruikers van de term "terrorisme".

Terrorisme heeft ideologische motieven. Decennia lang kwamen terroristische dreigingen tegen het westen vooral van eigen bodem. Tegenwoordig gaat de grootste dreiging uit van een mondiale politiek-religieuze strijd: het jihadisme. Maar ook terrorisme uit andere hoeken, bijvoorbeeld rechtsextremisme, wordt tegengegaan. Het uitgangspunt is dat terrorisme dient te worden voorkomen en bestreden, ongeacht de ideologische achtergrond.

Volgens het State Department Verenigde Staten, zijn er minstens 45 terroristische groeperingen buiten de Verenigde Staten. Terrorisme is een bedreiging voor vrede, vrijheid en menselijk beschaving.

Na de recentelijk terroristische aanslagen in Europa (Parijs, Duitsland, België, gaat de Europese Unie de strijd tegen terrorisme opvoeren.

De termen radicalisme, extremisme en terrorisme zijn begrippen die vaak door elkaar worden gebruikt. Het verschil tussen extremisme (bereid is geweld te gebruiken voor ingrijpende veranderingen in de samenleving) en radicalisme (Franse radical = grondig of totaal) en terrorisme. Bijvoorbeeld extremisme gebruikt geweld, radicalisme niet. Dat is een cruciaal verschil. Extremisme is het fenomeen waarbij personen of groepen bewust over de grenzen van de wet gaan en illegale acties plegen om zo hun doel te bereiken. Terroristen gaan verder in hun uitingen en het plegen van geweld dan extremisten. Het belangrijkste verschil is dat terroristen uit ideologische motieven geweld plegen dat gericht is op mensen. Zij willen de bevolking angst aanjagen of de maatschappij ontwrichten, om zo de maatschappij te veranderen of politieke besluitvorming te beïnvloeden.